

ISTITUTO COMPRENSIVO

ISA 11



a.s 2022/2023

CLASSE PRIMA

	ITALIANO
OB 1 - ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">● Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e gli insegnanti, rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari e pertinenti.
OB 2 - ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare, comprendere racconti, fatti o avvenimenti narrati cogliendone il senso globale, le informazioni principali e lo scopo.
OB 3 - LETTURA	<ul style="list-style-type: none">● Leggere e comprendere sillabe-parole- brevi testi di vario genere, individuando il senso globale e le informazioni principali.
OB 4 - SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">● Scrivere sotto dettatura e autonomamente parole e brevi testi strutturati, rispettando le principali convenzioni ortografiche.
OB 5 - RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none">● Arricchire il lessico riconoscendo relazioni di significato fra parole.● Riconoscere le fondamentali convenzioni ortografiche di base ed usare intuitivamente nomi, articoli, qualità ed azioni e la frase come un insieme ordinato e coerente di parole.

	INGLESE
OB 1 - ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere-rispondere ad un saluto e semplici istruzioni.● Presentarsi e chiedere il nome delle persone.● Nominare oggetti, colori, numeri (almeno fino a 10), animali.

	ARTE E IMMAGINE
	<ul style="list-style-type: none">● Usare correttamente lo spazio del foglio e del quaderno per scrivere e disegnare● Osservare le trasformazioni della natura nel tempo (cambiamenti stagionali) e riprodurli graficamente utilizzando creativamente il colore e diverse tecniche.● Rappresentare figure umane con uno schema corporeo il più vicino possibile alle forme della realtà.

EDUCAZIONE CIVICA	
OB 1 - COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. ● Riconoscere di far parte di una comunità.
OB 2 - SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; ● Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.

CLASSE SECONDA II quadrimestre

ITALIANO	
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Ascoltare e comprendere racconti realistici, di fantasia individuandone gli elementi fondamentali. 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> ● OB.2) Interagire in una conversazione di classe ascoltando i compagni, rispettando il turno di parola e portando contributi personali pertinenti 	
LETTURA <ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Leggere ad alta voce mostrando una buona padronanza della lettura strumentale e comprendere il senso globale, elementi essenziali di semplici testi descrittivi e narrativi. ● OB.2) Prevedere e anticipare il contenuto di semplici testi narrativi in base al titolo, alle immagini, alle didascalie. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere sotto dettatura e autonomamente brevi testi strutturati, rispettando le principali convenzioni ortografiche. 	
RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA <ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare le convenzioni ortografiche di base. ● Riconoscere ed utilizzare i diversi elementi morfologici e alcune caratteristiche fondamentali che distinguono una frase da una non frase. 	
LESSICO <ul style="list-style-type: none"> ● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura. 	

INGLESE

ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Comprendere vocaboli, frasi e domande ed eseguire semplici istruzioni. ● OB.2) Comprendere parole e frasi accompagnate preferibilmente da supporti visivi. 	
PARLATO <ul style="list-style-type: none"> ● Interagire con i compagni per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	
SCRITTURA <ul style="list-style-type: none"> ● Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 	

ARTE E IMMAGINE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere nella realtà e nelle rappresentazioni relazioni spaziali. ● Esprimere il proprio vissuto attraverso il disegno, usando creativamente il colore e distinguendo i colori primari e secondari. ● Rappresentare figure umane con schema corporeo strutturato. ● Descrivere e analizzare immagini 	

EDUCAZIONE CIVICA	
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale. ● Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale. 	

CLASSE TERZA

ITALIANO	
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere racconti realistici, di fantasia individuandone gli elementi fondamentali. 	
PARLATO	

<ul style="list-style-type: none"> ● Interagire in una conversazione di classe ascoltando i compagni, iniziando ad argomentare le proprie opinioni e portando contributi personali e pertinenti 	
<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Utilizzare la lettura strumentale, sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● OB.2) Ricavare da un testo le informazioni esplicite, prevedere, anticipare il contenuto in base ad alcuni elementi: titolo, immagini e didascalie. 	
<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Scrivere sotto dettatura e autonomamente semplici testi strutturati, usando la punteggiatura e rispettando le convenzioni ortografiche. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● OB.2) Rielaborare in modo personale testi narrativi seguendo un modello guida 	
<p>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche segni di punteggiatura e le principali categorie morfologiche: articolo, nome, verbo. 	
<p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura 	

ARTE E IMMAGINE

<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi e illustrare. 	
---	--

EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

- Prendere coscienza delle proprie caratteristiche, comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.

SVILUPPO SOSTENIBILE

- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

CITTADINANZA DIGITALE

- Accrescere le competenze digitali attraverso le risorse e gli strumenti creati da Google per prendere parte alle attività di DDI.

- Operare una semplice lettura di alcune opere d'arte.
- Usare i colori in modo funzionale e tecniche diverse nelle produzioni individuali

INGLESE

ASCOLTO

- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni e legate all'uso del calendario.

PARLATO

<ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● OB.2) Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 	
<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi testi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. 	
<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. 	

CLASSE QUARTA

ITALIANO

ASCOLTO

- Ascoltare e comprendere i contenuti di racconti realistici, di fantasia individuandone gli elementi fondamentali.

PARLATO

- Interagire in una conversazione, discussione o dialogo, in modo collaborativo per raccontare, descrivere un'esperienza personale o di studio iniziando ad argomentare le proprie posizioni nel rispetto di quelle altrui.

LETTURA

- Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo ad alta voce e silenziosa per ricerca, per studio, per piacere.

SCRITTURA

- Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.
- Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali e sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico.

RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Riconoscere le parti del discorso e la loro funzione.
- Usare le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

LESSICO

- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.

ARTE E IMMAGINE

- Utilizzare la rappresentazione iconica per raccontare, esprimersi e illustrare.
- Operare una semplice lettura di alcune opere d'arte.
- Usare i colori in modo funzionale e tecniche diverse nelle produzioni individuali

INGLESE

ASCOLTO

- Comprendere espressioni augurali, canti relativi alle principali festività, usi, tradizioni, aspetti dei paesi anglosassoni.

PARLATO

- Chiedere e dare informazioni riguardanti se stesso, persone, animali, orario, tempo atmosferico e all'uso del calendario.

LETTURA

- Leggere e comprendere testi brevi e semplici accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.

SCRITTURA

- Completare testi e/o dialoghi inerenti argomenti noti utilizzando lessico e strutture conosciuti
- Scrivere autonomamente frasi e messaggi relativi alle strutture apprese oralmente
- Scrivere semplici testi descrittivi sulla base di stimoli visivi e uditivi

--	--

EDUCAZIONE CIVICA	
Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia, nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità.	
Mettere in atto comportamenti per la salvaguardia dell'ambiente dimostrando di saper tradurre le idee con azioni: progettare, realizzare "opere" o manufatti, anche in relazione agli Orti di Cultura presenti nei vari plessi.	
Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni e diventare più consapevoli delle conseguenze dei propri comportamenti negli ambienti social. Accrescere le competenze digitali attraverso le risorse e gli strumenti creati da Google per prendere parte alle attività di DDI.	

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
ASCOLTO <ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Ascoltare una storia o un intervento altrui mantenendo la concentrazione e l'interesse, cogliendo e comprendendo lo scopo e le diverse posizioni espresse. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● OB.2) Interagire in una conversazione, discussione o dialogo, in modo collaborativo per raccontare, descrivere, domandare, informare su 	

<p>un'esperienza diretta o di studio, argomentando le proprie opinioni, rispettando le posizioni altrui.</p>	
<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ad alta voce o in modalità silenziosa varie tipologie testuali applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare, costruire mappe e schemi) 	
<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Produrre testi coerenti alla traccia data, in modo personale, creativo e corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. ● Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, una poesia, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato) 	
<p>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Utilizzare e distinguere le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● OB.2) Riconoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per autocorreggere la produzione scritta. 	
<p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di ricerca, di lettura e di scrittura. 	

INGLESE	
<p>ASCOLTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare, comprendere brevi dialoghi, brevi testi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano. 	

<p>PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OB.1) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● OB.2) Interagire in modo adeguato con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	
<p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	
<p>SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie. 	
<p>RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. ● Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

ARTE E IMMAGINE	
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici ● Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo 	

EDUCAZIONE CIVICA

Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia, nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità.	
Essere consapevoli del proprio ruolo per la salvaguardia dell'ambiente dimostrando di saper progettare soluzioni: tradurre le idee con azioni, progettando, realizzando "opere" o manufatti, anche in relazione agli Orti di Cultura presenti nei vari plessi.	
Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni e diventare più consapevoli delle conseguenze dei propri comportamenti negli ambienti social. Accrescere le competenze digitali attraverso le risorse e gli strumenti creati da Google per prendere parte alle attività di DDI.	

MATEMATICA CLASSE 1^

OB 1 - Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e operare con i numeri naturali in notazione decimale almeno oltre il 20.
OB 2 - Numeri	Eeguire semplici operazioni a mente e scritte con l'uso di semplici strategie e verbalizzare le procedure di calcolo.
OB 3 - Spazio e figure	Collocare oggetti nello spazio , orientarsi nello spazio anche in base a coordinate; riconoscere e rappresentare figure geometriche a partire da situazioni reali.
OB 4 -Relazione, dati e previsione	Riconoscere un problema da un "non problema" con riferimento a situazioni reali, trovare strategie risolutive e argomentarle.
OB 5 - Relazione, dati e previsione	Interpretare dati da semplici rilevazioni legate alla realtà e rappresentarli graficamente.

CLASSE 2^

OB 1 - Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e operare con i numeri naturali, almeno entro il 100, in notazione decimale.
---------------	--

OB 2 - Numeri	Eeguire operazioni a mente e scritte con l'uso di varie strategie e verbalizzare le procedure di calcolo.
OB 3 - Spazio e figure	Riconoscere e denominare figure geometriche nella realtà, individuando analogie e differenze
OB 4 -Relazione, dati e previsione	Distinguere le informazioni utili per risolvere una situazione problematica, interpretando dati, rappresentandoli graficamente e argomentando le proprie scelte.
OB 5 - Relazione, dati e previsioni	Riconoscere grandezze misurabili e operare misurazioni con strumenti convenzionali e non.

CLASSE 3^

OB 1 - Numeri	Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e operare con numeri interi (fino alle unità di migliaia), in notazione decimale e posizionale.
OB 2 - Numeri	Eeguire calcoli a mente e scritti con le quattro operazioni, usando le proprietà e verbalizzare le procedure seguite.
OB 3 - Spazio e figure	Riconoscere, denominare e classificare i principali elementi della geometria e le principali figure
OB 4 -Relazione, dati e previsione	Risolvere una situazione problematica, interpretando dati, rappresentandoli graficamente e argomentando le strategie risolutive.
OB 5 - Relazione, dati e previsioni	Riconoscere le grandezze misurabili e i relativi strumenti.

CLASSE 4[^]

OB 1 - Numeri	Leggere, scrivere, confrontare, rappresentare numeri naturali entro le centinaia di migliaia.
OB 2 - Numeri	Eeguire le quattro operazioni tra numeri naturali e/o decimali ricorrendo al calcolo mentale e scritto, utilizzando le proprietà delle operazioni e verbalizzare le procedure seguite.
OB 3 - Spazio e figure	Riconoscere, descrivere e rappresentare ed operare con le figure geometriche piane
OB 4 -Relazione, dati e previsione	Risolvere situazioni problematiche interpretando dati e rappresentandoli graficamente; formulare ipotesi e argomentare il processo risolutivo
OB 5 - Relazione, dati e previsioni	Riconoscere le principali unità di misura ed effettuare semplici misure e stime.

CLASSE 5[^]

OB 1 - Numeri	Leggere, scrivere, confrontare, rappresentare numeri naturali entro i miliardi
OB 2 - Numeri	Eeguire le quattro operazioni tra numeri naturali e/o decimali ricorrendo al calcolo mentale e scritto, utilizzando le proprietà delle operazioni e verbalizzare le procedure seguite.
OB 3 - Spazio e figure	Riconoscere, descrivere e rappresentare ed operare con le figure geometriche piane
OB 4 -Relazione, dati e previsione	Risolvere situazioni problematiche interpretando dati e rappresentandoli graficamente; formulare ipotesi e argomentare il processo risolutivo

OB 5 - Relazione, dati e previsioni	Riconoscere le principali unità di misura ed effettuare semplici misure e stime.
-------------------------------------	--

SCIENZE CL I

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">● Descrivere semplici fenomeni della realtà circostante attraverso i cinque sensi.● Riconoscere e classificare secondo alcune caratteristiche gli organismi viventi e non viventi.● Riconoscere e interpretare le trasformazioni ambientali stagionali.

SCIENZE CL II

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">● Descrivere semplici fenomeni della realtà circostante attraverso i cinque sensi.● Riconoscere e classificare secondo alcune caratteristiche gli organismi viventi e non viventi.● Riconoscere e interpretare le trasformazioni ambientali stagionali.

SCIENZE CL III

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">● Descrivere semplici fenomeni della realtà naturale.● Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali e classificarli.● Riconoscere e interpretare le trasformazioni naturali e quelle ad opera dell'uomo.

--

SCIENZE CL IV

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">● Esplorare, descrivere e confrontare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.● Riconoscere le principali caratteristiche degli organismi animali e vegetali e classificarli.● Riconoscere e interpretare le trasformazioni ambientali.● Argomentare in forma chiara utilizzando un linguaggio appropriato.

SCIENZE CL V

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">● Esplorare, descrivere e confrontare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.● Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere dell'uomo e degli organismi animali e vegetali.● Riconoscere e interpretare le trasformazioni ambientali.● Argomentare in forma chiara utilizzando un linguaggio appropriato.

TECNOLOGIA CL I

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e descrivere oggetti anche nelle loro parti per rilevarne le caratteristiche e le funzioni.
<ul style="list-style-type: none">● Realizzare semplici manufatti con vari materiali e verbalizzare le fasi.

TECNOLOGIA CL II

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e descrivere oggetti anche nelle loro parti per rilevarne le caratteristiche e le funzioni.
<ul style="list-style-type: none">● Realizzare semplici manufatti con vari materiali e verbalizzarne le fasi.
<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare semplici procedure per portare a termine compiti.

TECNOLOGIA CL III

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le proprietà dei materiali più comuni.
<ul style="list-style-type: none">● Costruire un semplice oggetto elencando gli strumenti, i materiali necessari e la sequenza delle operazioni.
<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare procedure e strumenti, anche digitali, per portare a termine compiti.

TECNOLOGIA CL IV

OBIETTIVI

VEDERE E OSSERVARE

- Riconoscere e descrivere oggetti anche nelle loro parti per rilevarne le caratteristiche e le funzioni.

- Ideare, progettare, realizzare manufatti e artefatti con vari materiali

- Utilizzare procedure e strumenti, anche digitali, per portare a termine compiti e saper rappresentare le fasi seguite

TECNOLOGIA CL V

OBIETTIVI

- Riconoscere, descrivere e costruire oggetti anche nelle loro parti per rilevarne le caratteristiche e le funzioni.

- Realizzare manufatti con vari materiali.

- Utilizzare procedure e strumenti, anche digitali, per portare a termine compiti e saper rappresentare le fasi eseguite

MUSICA CL. I

OBIETTIVI

- Riconoscere suoni naturali ed artificiali

- Riprodurre e inventare semplici ritmi con il corpo, oggetti e semplici strumenti di percussione

MUSICA CL. II

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere suoni naturali ed artificiali. ● Riconoscere i parametri del suono (intensità, altezza, durata, timbro).
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il corpo, gli oggetti e la voce in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

MUSICA CL. III

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i parametri del suono (intensità, altezza, durata, timbro). ● Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale.
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il corpo, gli oggetti e la voce in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

MUSICA CL. IV

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ● Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il corpo, il disegno, la parola ● comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale
<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre sequenze ritmiche e accompagnare musiche utilizzando la voce, il corpo, gli strumenti ● Riconoscere e descrivere ritmi e melodie (anche in forma grafica)

MUSICA CL. V

OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> ● Esprimere il senso di una musica ascoltata attraverso il corpo, il disegno, la parola
<ul style="list-style-type: none"> ● Produrre sequenze ritmiche e accompagnare musiche utilizzando la voce, il corpo, gli strumenti. ● Riconoscere e descrivere ritmi e melodie (anche in forma grafica). ● Leggere codici notazionali convenzionali e riprodurli.

STORIA classe 1°

OBIETTIVI
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>1.Collocare nel tempo esperienze personali</p>

2. Riconoscere rapporti di successione temporale tra eventi

STRUMENTI CONCETTUALI

Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.

classe 2°

OBIETTIVI

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

1. Riconoscere rapporti di successione temporale tra eventi.
2. Riconoscere la contemporaneità degli eventi e comprendere il concetto di ciclicità.
3. Individuare relazioni di causa/effetto tra eventi.

STRUMENTI CONCETTUALI

Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.

classe 3°

OBIETTIVI

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

-Ordinare gli eventi in successione temporale, riconoscere la contemporaneità, la durata degli eventi e stabilirne i rapporti di causalità

USO DELLE FONTI

-Riconoscere i vari tipi di fonte e ricostruire un evento attraverso esse

STRUMENTI CONCETTUALI

-Produrre con parole proprie una semplice sintesi delle conoscenze apprese

classe 4°

OBIETTIVI

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

-Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio

USO DELLE FONTI

-Classificare e interpretare fonti storiche

PRODUZIONE SCRITTA

-Ricostruire un quadro di civiltà mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

PRODUZIONE ORALE

-Esporre quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

classe 5°

OBIETTIVI

USO DELLE FONTI

- Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso utili alla comprensione di un fenomeno storico.

PRODUZIONE SCRITTA

- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

PRODUZIONE ORALE

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina

STRUMENTI CONCETTUALI

- Individuare analogie e differenze fra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo efficace.